



## سیاستهای آموزشی برای کارکنان پرستاری

### سیاستهای آموزشی کارکنان پرستاری

#### هدف:

- 1- توانمند سازی کارکنان جهت ایفای نقش موثر نقشها و وظایف مدیریتی
- 2- افزایش کیفیت خدمات درمانی و مراقبتی و ارتقا ایمنی بیمار از طریق توسعه دانش و مهارتهای علمی و عملی کارکنان
- 3- آماده سازی کارکنان جهت انتصاب به سطوح شغلی بالاتر و یا پذیرش نقشهای جدید

سیاستهای آموزشی کارکنان پرستاری براساس 4 مرحله نیازسنجی آموزشی/ الویت بندی برنامه های آموزشی/ تعیین شیوه های آموزشی/ ارزیابی برگزاری دوره های آموزشی انجام می شود

#### نیازسنجی آموزشی کارکنان

نظر به اینکه اساسی ترین گام در تدوین و اجرای برنامه های آموزشی اجرای صحیح فرایند نیاز سنجی می باشد، نیاز سنجی کارکنان پرستاری بر مبنای معیارهای زیر انجام میشود.

- 1- بر مبنای توسعه فردی کارکنان رده های پرستاری
- 2- تعیین اولویتهای آموزشی هر بخش توسط سرپرستار و با مشارکت سوپروایزر آموزشی که به تایید مدیر پرستاری می رسد.

3- برنامه های آموزشی بر اساس سیاستهای کلان آموزشی مدیریت پرستاری در سطح کلان عمومی و اختصاصی

4. نیاز سنجی بر اساس شرح وظایف گروه پرستاری

5. نیاز سنجی بر اساس نتایج ارزیابی عملکرد کارکنان

6. نیاز سنجی بر اساس بیماریهای شایع

### الویت بندی برنامه های آموزشی

پس از انجام نیاز سنجی اولویت بندی برنامه های آموزشی برای کلیه کارکنان رده پرستاری، بر اساس اولویتهای مراقبتهای عمومی و اختصاصی، سیاستهای سازمان، برنامه الزامی در اعتبار بخشی، وظایف عمومی، تخصصی و صلاحیت حرفه ای پرستاری و نیازها مراقبتی در راستای ایمنی بیمار انجام می شود.

### تعیین شیوه های آموزشی

آموزش درون بخشی

برگزاری دوره های آموزش حضوری

### ارزیابی برگزاری دوره های آموزشی حضوری

1- واکنش: منظور از واکنش میزان عکس العملی است که کارکنان به کلیه عوامل موثر در اجرای یک دوره آموزشی از خود نشان می دهند. که این واکنش از طریق فرم پرسشنامه در سامانه آموزش کارکنان ارزیابی می شود.

2- یادگیری: تائین میزان فراگیری، مهارتها، تکنیک ها و حقایقی است که طی دروره آموزشی به کارکنان اموخته شده و برای آنان روشن گردیده است و از طریق برگزاری امتحان قبل و بعد از برگزاری دوره انجام می شود.

3- رفتار: منظور از رفتار میزان و چگونگی تغییراتی است که از رفتار شرکت کنندگان در دوره های آموزشی حاصل می شود. و آن را می توان از طریق ارزیابی در محیط کار توسط مسولین روشن ساخت.

4-منظور از نتایج میزان تحقق اهدافی است که به طور مستقیم به سازمان ارتباط دارد .که از طریق تاثیر دوره ها در شاخصهای عملکردی مورد سنجش قرار می گیرد.

سوپر وایزر آموزشی: حفصه ملایی



مدیر خدمات پرستاری : مهین چمنی

